

MEM-216 ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

| | | | |
|---|--|------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | | |
| ΠΠΣ | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MEM-216 | | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΑΡΙΝΟ | | |
| ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ECTS | |
| | Διαλέξεις | 4 | 8 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ | | |
| | Διαλέξεις | 4 | |
| | Σύνολο μαθήματος | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | Επιστημονικής Περιοχής. | | |
| ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | ΚΑΤΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ «ΚΟΡΜΟΥ» | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | MEM-105 ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ II MEM-106 ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ I MEM-108 ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ III MEM-112 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ MEM-211 ΑΝΑΛΥΣΗ I MEM-212 ΑΝΑΛΥΣΗ II | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Η ηλεκτρονική σελίδα διαμορφώνεται με ευθύνη του διδάσκοντα. | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ: 6 |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: 1. να αναγνωρίζουν ανοικτά, κλειστά και συμπαγή σύνολα στον Ευκλείδειο χώρο. 2. να κατανοούν την παράγωγο συνάρτησης πολλών μεταβλητών ως γραμμικό τελεστή (ή πίνακα). 3. να χειρίζονται πράξεις πάνω σε διαφορικές μορφές (π.χ. το wedge-γινόμενο και το διαφορικό) και να ολοκληρώνουν διαφορικές μορφές. 4. να κατανοούν τον ορισμό της πολλαπλότητας (επιφάνειας). 5. να κατανοούν τις αποδείξεις των βασικών θεωρημάτων του απειροστικού λογισμού πολλών μεταβλητών (αντίστροφης απεικόνισης, Stokes κ.τ.λ.) τα οποία είχαν δει στους Απειροστικούς Λογισμούς II και III αλλά χωρίς (αυστηρά μαθηματικές) αποδείξεις. 6. να λύνουν ασκήσεις θεωρητικής υφής. |
| Γενικές Ικανότητες |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. |

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τοπολογία τού Ευκλείδειου χώρου. Εσωτερικά, οριακά και συνοριακά σημεία συνόλου. Ανοικτά και κλειστά σύνολα. Συμπαγή σύνολα. Όριο και συνέχεια συνάρτησης. Συνέχεια και συμπαγεια.
2. Παράγωγος διανυσματικής συνάρτησης πολλών μεταβλητών και οι βασικές ιδιότητες. Κανόνας αλυσίδας. Μερικές παράγωγοι. Κριτήριο παραγωγισιμότητας. Θεωρήματα αντίστροφης απεικόνισης και πεπλεγμένης συνάρτησης.
3. Ολοκλήρωμα Riemann πραγματικής συνάρτησης σε ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο αλλά και σε γενικότερα χωρία. Χαρακτηρισμός ολοκληρωσιμότητας βάσει του συνόλου σημείων ασυνέχειας της συνάρτησης. Θεώρημα Fubini. Διαμερίσεις της μονάδας και τύπος αλλαγής μεταβλητής στο ολοκλήρωμα.
4. Εναλλάσσοντες τανυστές και διαφορικές μορφές. Wedge-γινόμενο διαφορικών μορφών και διαφορικό διαφορικής μορφής. Κλειστές και ακριβείς διαφορικές μορφές. Το λήμμα Poincare.
5. Ιδιάζοντες κύβοι και αλυσίδες. Το θεώρημα Stokes.
6. Πολλαπλότητες στον Ευκλείδειο χώρο και πολλαπλότητες με σύνορο στον Ευκλείδειο χώρο. Διαφορικές μορφές σε πολλαπλότητα. Προσανατολισμός επιφάνειας. Το θεώρημα Stokes σε επιφάνειες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: | Παρουσίαση της ύλης από τον καθηγητή στον πίνακα, εντός αίθουσας, με ακροατήριο. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: | Παροχή υλικού μελέτης και πληροφοριών μέσω ιστοσελίδας. Δυνατότητα επικοινωνίας των φοιτητών με τον διδάσκοντα με ηλεκτρονικό τρόπο (e-mail). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας | 52 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής | 90 |
| | Συμβουλευτική μελέτης | 6 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 200 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ: | Η αξιολόγηση βασίζεται στο αποτέλεσμα μίας ή περισσότερων γραπτών εξετάσεων. Η συμμετοχή του αποτελέσματος κάθε εξέτασης στον τελικό βαθμό αποφασίζεται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Κάθε γραπτή εξέταση στοχεύει στην πιστοποίηση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί με θέματα ανάπτυξης. Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα στην αρχή του εξαμήνου και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, ο τρόπος αξιολόγησης προσαρμόζεται κατάλληλα στους φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- M. Spivak. *Λογισμός σε Πολλαπλότητες*. ΠΕΚ, 1994.
J. Munkres, *Analysis on Manifolds*. Addison-Wesley Publishing Company, 1991.
M. do Carmo, *Διαφορικές Μορφές, Θεωρία και Εφαρμογές*. Leader Books, 2010.