

## ΜΕΜ-341 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I

### 1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
<b>ΠΠΣ</b>	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΜ 341</b>		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
<b>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο		
<b>ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΕΓΓΡΑΦΗΣ</b>	Η εγγραφή είναι εφικτή από το 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ECTS</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>		
Διαλέξεις	3		
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>3</b>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Ελεύθερης Επιλογής Ε5		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Η ηλεκτρονική σελίδα διαμορφώνεται με ευθύνη του-της διδάσκοντα-ουσας.		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΘΝΙΚΟΥ &amp; ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ: 6</b>
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες εκτιμάται ότι θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις και ικανότητες στην οικονομική ανάλυση και πιο συγκεκριμένα:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα γνωρίζουν βασικές έννοιες και τα κύρια υποδείγματα της σύγχρονης Μικροοικονομικής</li> <li>• Θα κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα, οι επιχειρήσεις και οι κυβερνήσεις λαμβάνουν αποφάσεις και αλληλεπιδρούν μέσα στις αγορές.</li> <li>• Θα μπορούν να υπολογίζουν βασικά οικονομικά μεγέθη (π.χ. κόστος ευκαιρίας, συνολικά, μέσα και οριακά έσοδα, κόστη και προϊόν, πλεονάσματα παραγωγού και καταναλωτή, πλεόνασμα προϊόντος, συνολική δαπάνη, ελαστικότητες)</li> <li>• Θα αναγνωρίζουν τις διαφορετικές συνθήκες λειτουργίας των αγορών και τις προϋποθέσεις αποτελεσματικότητας, καθώς και τα όρια και τις ατέλειες των αγορών και τα αποτελέσματα των κινήτρων και της κυβερνητικής ρύθμισης.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο την παρουσίαση και ανάλυση των βασικών αρχών, εννοιών και υποδειγμάτων της Μικροοικονομικής Θεωρίας. Συγκεκριμένα, επικεντρώνεται στον τρόπο που οι κύριοι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας, άτομα και ομάδες, λαμβάνουν αποφάσεις και αλληλεπιδρούν στις αγορές. Ειδικότερα, τα θέματα της ύλης, που καλύπτονται στο πλαίσιο του μαθήματος, είναι τα εξής:

1. Το αντικείμενο της Οικονομικής, εισαγωγή στις αρχές του οικονομικού τρόπου σκέψης
2. Βασικά υποδείγματα και η επιστημονική μέθοδος στα Οικονομικά, το πεδίο ανάλυσης της Μικροοικονομικής
3. Ζήτηση, Προσφορά, Ισορροπία
4. Ελαστικότητες και εφαρμογές τους
5. Η επιλογή του καταναλωτή – ωφελημότητα και η θεωρία της αδιαφορίας
6. Η απόφαση παραγωγής της επιχείρησης – κόστη, έσοδα και προϊόν
7. Η επιχείρηση σε διαφορετικές δομές αγορών – ισορροπία επιχείρησης και κλάδου στον τέλειο ανταγωνισμό
8. Η επιχείρηση σε διαφορετικές δομές αγορών – ισορροπία επιχείρησης και κλάδου στο μονοπώλιο και ατελή ανταγωνισμό (ολιγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός)
9. Πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού και το ζήτημα της αποτελεσματικότητας
10. Επιτυχίες και αποτυχίες των αγορών – οι εξωτερικότητες
11. Δημόσια αγαθά και κοινοί πόροι
12. Οικονομικές ανισότητες, φόροι, έλεγχος τιμών και κυβερνητική παρέμβαση στη λειτουργία των αγορών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Παρουσίαση της ύλης στον πίνακα, εντός αιθουσας, με ακροατήριο. Παρουσίαση της ύλης και εμπειρικών στοιχείων και στοιχείων τεκμηρίωσης παραδειγμάτων με χρήση προβολικού παρουσιάσεων (MS Powerpoint).												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:</b>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (προβολή Powerpoint και συνδέσεις στο διαδίκτυο). Ανάθεση και αξιολόγηση εργασιών μέσω της σελίδας του μαθήματος στο E-Learn. Παροχή διδακτικού υλικού και επιπλέον υλικού μελέτης, εμπειρικών στοιχείων και πληροφοριών μέσω της σελίδας στο E-Learn. Δυνατότητα επικοινωνίας των φοιτητών με το/τη διδάσκοντα/ουσα με ηλεκτρονικό τρόπο (e-mail).												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική μελέτης</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78	Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής	30	Συμβουλευτική μελέτης	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη βιβλιογραφίας	78												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη ασκήσεων εφαρμογής	30												
Συμβουλευτική μελέτης	3												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:</b>	Η αξιολόγηση βασίζεται σε συνδυασμό: (α) Γραπτή εξέταση												

	<p>στο τέλος του εξαμήνου (70% του τελικού βαθμού) (β) μία υποχρεωτική ατομική γραπτή εργασία στη διάρκεια του εξαμήνου (30% του τελικού βαθμού). Το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων και εργασιών αφορά ζητήματα κατανόησης βασικών εννοιών, συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας και επίλυση αριθμητικών προβλημάτων σε θέματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης ανακοινώνεται από τον-την διδάσκοντα-ουσα στην αρχή του εξαμήνου και είναι αναρτημένη μόνιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, η διαδικασία αξιολόγησης προσαρμόζεται κατάλληλα στους-στις φοιτητές-τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Acemoglu Daron, Laibson David, List John (2015). Μικροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Chacholiades Miltiades (1990). Μικροοικονομική. Τόμος Ι. Αθήνα: Κριτική.
- Lipsey Richard, Chrystal Alec (2018). Μικροοικονομική θεωρία. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Mankiw Gregory, Taylor Mark (2018). Οικονομική: Μικροοικονομική. 4η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Nicholson Walter (2008). Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις. Αθήνα: Κριτική.