

Αριστερή Μεταρρύθμιση

Παράταξη Πανεπιστημιακών

Ανακοίνωση

Το νομοσχέδιο για το Λύκειο και την πρόσβαση στα ΑΕΙ.

Το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας για το «Νέο Λύκειο» καταρτίστηκε χωρίς να συγκληθεί το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας και χωρίς να ληφθούν υπ' όψη οι παλαιότερες επεξεργασίες του. Αποδεικνύεται ακόμη μία φορά η σταθερή προσήλωση των κυβερνώντων στην απαξίωση των θεσμών και η προτίμησή τους στην αδιαφανή λειτουργία ακριβοπληρωμένων «συμβούλων».

Οι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας για το Νέο Λύκειο έχουν έντονο ιδεολογικό συντηρητικό στίγμα και είναι άτολμες και αναχρονιστικές. Η ισχνή αναβάθμιση του Απολυτηρίου του Λυκείου δεν είναι ικανή να μετριάσει τις ακραίες στρεβλώσεις στη λυκειακή Εκπαίδευση, όπου η εκπαίδευση των μαθητριών και των μαθητών εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τα φροντιστήρια. Δεν προτείνονται αξιόπιστα μέτρα, προκειμένου το Λύκειο να σταματήσει να λειτουργεί ως προθάλαμος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να γίνει μια αυτοτελής εκπαιδευτική βαθμίδα παροχής γενικής παιδείας.

Οι εμφανείς συμβιβασμοί με τους συντηρητικούς κύκλους της ελληνικής κοινωνίας, δεν επιτρέπουν τον επανακαθορισμό των στόχων του Λυκείου για τη διαμόρφωση των πολιτών του 21^{ου} αιώνα στην Ενωμένη πολυ-πολιτισμική Ευρώπη σε έναν παγκοσμιοποιημένο πλανήτη. Το Λύκειο χρειάζεται ριζικές μεταρρυθμίσεις ώστε να γίνει σύγχρονο, αυτοτελές, αυτόνομο, αξιόπιστο και αξιολογούμενο. Χρειάζεται πρώτα και πάνω απ' όλα αξιολόγηση του υφιστάμενου συστήματος, καταγραφή της απόκλισης του σε σχέση με τους στόχους και τις αιτίες που οδήγησαν σ'αυτήν. Χωρίς στοχοθεσία, αξιολόγηση και ανάδειξη των αιτιών απόκλισης δεν μπορούν να υπάρξουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις για διόρθωση συγκεκριμένων προβλημάτων και το "Νέο Λύκειο" θα αποτύχει όπως και τα προηγούμενα.

Η Αριστερή Μεταρρύθμιση επιμένει στη θέσπιση του Εθνικού Απολυτηρίου όπως αυτή περιγράφεται στην απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΠΟΣΔΕΠ, τον Νοέμβριο του 2009, και η οποία υιοθετήθηκε σε μεγάλο βαθμό από το τότε ΕΣΥΠ. Εξακολουθούμε να πιστεύουμε ότι η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να γίνεται στη βάση του βαθμού του Εθνικού Απολυτηρίου. Σε πανεπιστημιακές σχολές και τμήματα όπου η ζήτηση είναι μεγαλύτερη από την προσφορά, εκτός του εθνικού απολυτηρίου μπορούν να θεσπίζονται επιπλέον κριτήρια, σε συνεργασία με τα αρμόδια πανεπιστημιακά και τεχνολογικά τμήματα, όπως συντελεστές βαρύτητας σχετικών μαθημάτων, ή και επιπλέον διαδικασίες επιλογής.

Όσον αφορά τις διατάξεις του νομοσχεδίου που αναφέρονται στα ΑΕΙ, η αναγκαιότητα διαρκώς νέων διορθωτικών παρεμβάσεων αποδεικνύει αφενός την προχειρότητα του ν. 4009 και όσων τον ακολούθησαν και αφετέρου την ορθότητα της θέσης μας ότι αυτός ο νόμος δεν αποτελούσε το λιτό πλαίσιο που χρειαζόταν για να ξεφύγουν τα πανεπιστήμια από τον γραφειοκρατικό παρεμβατισμό του Υπουργείου και να ενισχυθεί η διοικητική τους αυτοτέλεια.

24 Αυγούστου 2013