



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Πέμπτη 7 Οκτωβρίου 2021

Σ. Φίλιππας

ΑΝΑΛΥΣΗ Ι τμ. Β

Φυλλάδιο 1

1) Έστω τα σύνολα

$$A = \left\{ \frac{n}{n+1}, n = 1, 2, 3, \dots \right\},$$

$$B = \left\{ \frac{2}{x+3}, x \geq 0 \right\},$$

$$C = \left\{ \frac{(-1)^n}{n+1}, n = 1, 2, 3, \dots \right\}.$$

Δείξτε ότι είναι άνω και κάτω φραγμένα. Βρείτε, με απόδειξη, τα  $\sup$  και  $\inf$  των συνόλων αυτών. Στη συνέχεια βρείτε, εφόσον υπάρχουν, τα  $\max$  και  $\min$ .

2) Αποδείξτε ότι για κάθε  $\varepsilon > 0$ , υπάρχει  $n \in \mathbf{N}$  τ.ω.  $\frac{1}{2^n} < \varepsilon$ .

3) Αν  $a + \varepsilon > b$  για κάθε  $\varepsilon > 0$ , δείξτε ότι  $a \geq b$ .

4) Έστω  $A, B \subset \mathbf{R}$  μη κενά και φραγμένα σύνολα και ορίζουμε

$$A - B := \{a - b : a \in A, b \in B\}.$$

(i) Δείξτε ότι

$$\sup(A - B) \leq \sup A - \inf B.$$

(ii) Στη συνέχεια δείξτε ότι ισχύει και η ανάποδη ανισότητα, δηλ.  $\sup(A - B) \geq \sup A - \inf B$  και συνεπώς

$$\sup(A - B) = \sup A - \inf B.$$

5) Σκοπός της άσκησης είναι να μιμηθούμε την απόδειξη που δώσαμε στην τάξη για την ύπαρξη της τετραγωνικής ρίζας του 2 και να αποδείξουμε την ύπαρξη της κυβικής ρίζας του 5 (φυσικά στη θέση του 5 θα μπορούσαμε να έχουμε τον οποιοδήποτε πραγματικό αριθμό  $a$ ). Θεωρήστε το σύνολο

$$A = \{x \in \mathbf{R} : x^3 < 5\}.$$

(i) Δείξτε ότι είναι μη κενό και άνω φραγμένο, συνεπώς υπάρχει το  $b = \sup A \in \mathbf{R}$ .

(ii) Δείξτε ότι αν ίσχυε ότι  $b^3 < 5$ , τότε για κατάλληλα μικρό  $\varepsilon > 0$ , θα είχαμε ότι  $(b + \varepsilon)^3 < 5$ . Βρείτε μια εκτίμηση για το  $\varepsilon$ .

(iii) Δείξτε ότι αν ίσχυε ότι  $b^3 > 5$ , τότε για κατάλληλα μικρό  $\varepsilon > 0$ , θα είχαμε ότι  $(b - \varepsilon)^3 > 5$ . Βρείτε μια εκτίμηση για το  $\varepsilon$ .

(iv) Δείξτε ότι  $b^3 = 5$ .